Communauté LINC
Guide d'utilisation

Dimitris Koutsaftikis

3/7/2015

Contenu

La Communauté LINC

La Communauté sociale de mise en réseau LINC a été conçue comme une solution logicielle destinée à fournir une gamme de services à une Communauté en ligne. Elle est accessible par l'intermédiaire d'une connexion internet simple et d'un navigateur de base. L'accès mobile depuis n'importe où est également possible, ce qui permet une disponibilité de l'information et un appui à la Communauté. La Communauté est mise en œuvre sur la plate-forme populaire de WordPress qui est un système de logiciel libre.

Ce service social innovant de mise en réseau présente une manière alternative de communiquer qui donnera une valeur ajoutée aux pratiques existantes. Il est conçu de manière à augmenter la connaissance des parents, des étudiants, et des professeurs au sujet des apprentissages dans les écoles primaires et secondaires. Ce service ne vise pas à remplacer la communication en face à face ; il est plutôt un outil complémentaire à la communication, à l'accès à l'information et au suivi des activités et des progrès des élèves.

Architecture du système

Techniquement, la Communauté LINC profite des fonctionnalités des sites du réseau Wordpress. Cette configuration étant activée, de multiples sites Web peuvent être créés à partir de la même installation WordPress.

La Communauté LINC visant des parents et des professeurs qui ne parlent pas nécessairement anglais, l'interface est disponible dans les langues nationales représentées dans le consortium par les associés au projet, à savoir le Grec, le Suédois, le Français, et et le Tchèque. Cela est rendu possible par la caractéristique multisite de Wordpress qui permet la coexistence de 5 sites Web différents (un pour chaque langue nationale comprenant l'anglais). Plus précisément, la Communauté de LINC est organisée de la façon suivante :

Site Web anglais - http://community.linc-project.eu/

C'est le site principal (d'atterrissage) de la Communauté où est localisé le contenu en anglais ; ce site agrège toutes les activités sociales de mise en réseau à travers le projet et héberge l'information de sitewide.

Site Web français - http://fr.community.linc-project.eu/

Ce site héberge le contenu en français et contient l'information et les ressources concernant les étudiants, les professeurs, les parents ou d'autres ayants droit qui ont pour langue maternelle le français ou qui connaissent cette langue.

Site Web tchèque - http://cs.community.linc-project.eu/

Ce site héberge le contenu en Tchèque et contient l'information et les ressources concernant les étudiants, les professeurs, les parents ou d'autres ayants droit qui ont pour langue maternelle le Tchèque ou qui connaissent cette langue.

Site Web suédois - http://sv.community.linc-project.eu/

Ce site héberge le contenu en Suédois et contient l'information et les ressources concernant les étudiants, les professeurs, les parents ou d'autres ayants droit qui ont pour langue maternelle le Suédois ou qui connaissent cette langue.

Site Web grec - http://gr.community.linc-project.eu/

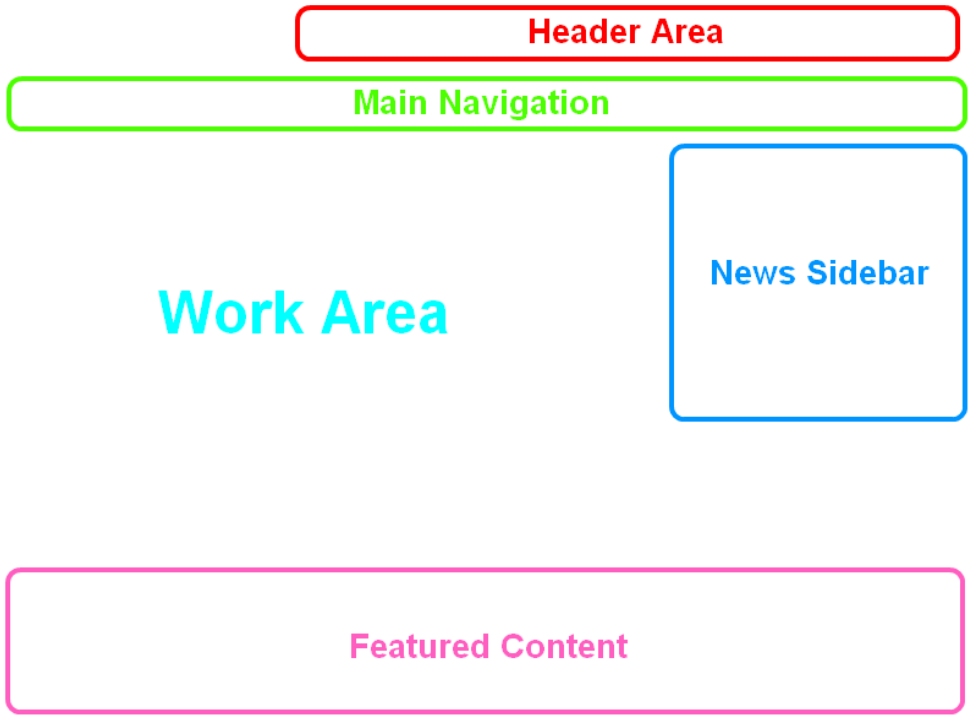
Ce site héberge le contenu en Grec et contient l'information et les ressources concernant les étudiants, les professeurs, les parents ou d'autres ayants droit qui ont pour langue maternelle le Grec ou qui connaissent cette langue.

Le contenu édité dans chaque site Web peut différer mais les principes de base de l'uniformité sont suivis ce qui résulte en un calibre/thème communs.

Apprendre à connaître la Communauté LINC

La Communauté LINC dispose d'une interface facile à utiliser. La principale interface utilisateurs se compose de deux configurations différentes :

Configuration de la page de garde



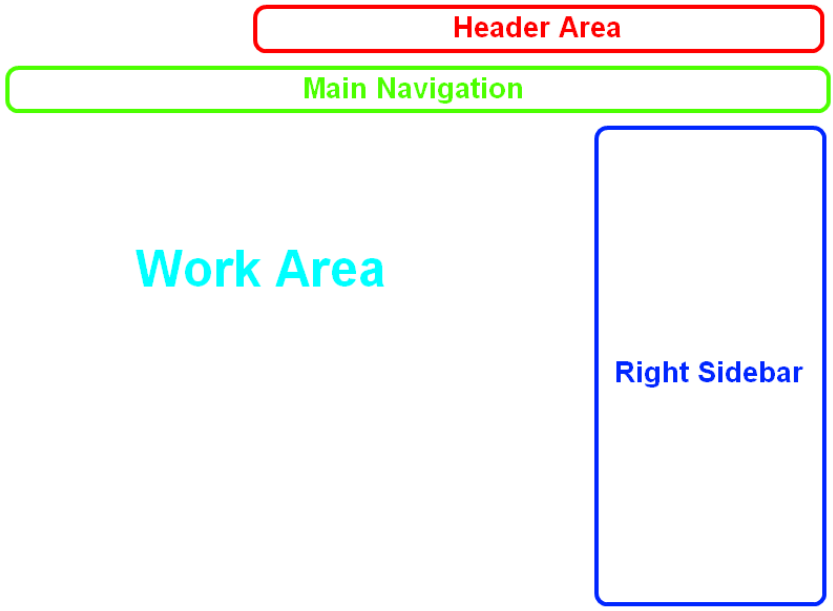
La page de garde se divise en cinq sections principales qui ont différents objectifs :

- **Zone d'en-tête** – cette zone contient le sélecteur de langue pour la navigation sur l'ensemble du site, les liens sociaux et la zone de recherche
- **Navigation principale** - cette barre de navigation principale donne un accès rapide à toutes les zones de travail et les liens vers les principales fonctions administratives au sein de la Communauté
- **Zone de travail** - ce secteur contient l'information et les secteurs d'édition en fonction des choix de navigation du rédacteur - par exemple : principaux posts, description courte du projet, détails au sujet des activités communes, etc…

- **Barre latérale d'actualités** - contient les publications récentes d'actualités et d'événements

- **Contenus à la une** - ce secteur de travail complémentaire à la zone de travail fournit une description supplémentaire des contenus - par exemple le nuage d'étiquette, les meilleurs contributeurs et les messages postés *via* les réseaux sociaux

Disposition du contenu (publications et pages)



Cette disposition inclut les contenus et leurs descriptions (publications, pages, Wikis, forum etc.) spécifiques au site, qui n'apparaissent pas dans la page de garde. Elle se compose de cinq sections principales. Chaque section a une utilisation spécifique. Plus précisément :

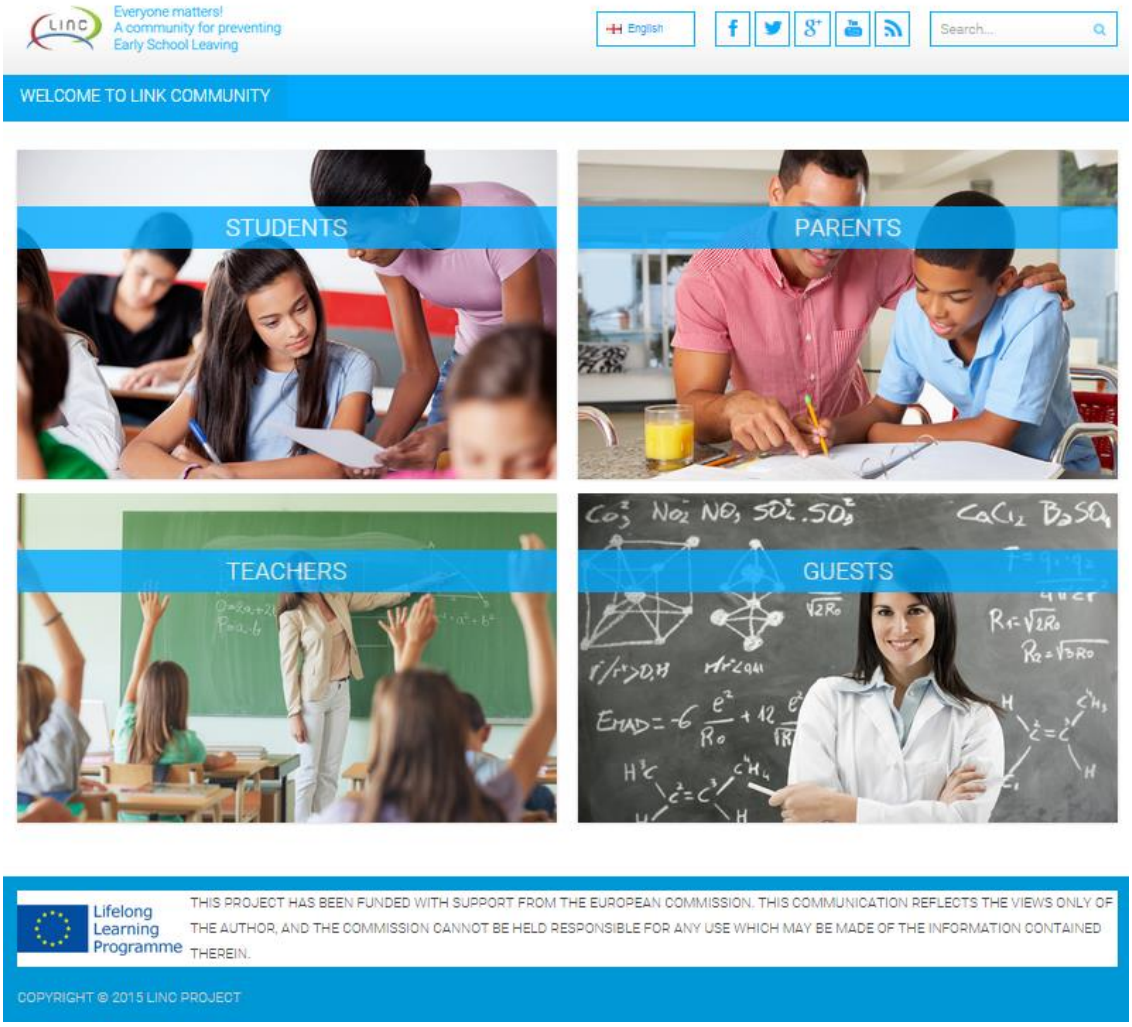
- **Zone d'en-tête** - cette zone contient le sélecteur de langue pour la navigation sur l'ensemble du site, les liens sociaux et la zone de recherche

- **Navigation principale** - cette barre de navigation principale donne un accès rapide à toutes les zones de travail et les liens vers les principales fonctions administratives au sein de la Communauté.

- **Zone de travail** - ce secteur contient l'information et les secteurs d'édition en fonction des choix de navigation du rédacteur - par exemple : principaux posts, description courte du projet, détails au sujet des activités communes, etc…

- **Barre latérale droite** - contient les actualités et événements du portail ainsi que les messages publiés par le biais des réseaux sociaux de LINC

La page d'accueil


Everyone matters!
A community for preventing
Early School Leaving
English
Search...
WELCOME TO LINK COMMUNITY
STUDENTS
PARENTS
TEACHERS
GUESTS
Lifelong
Learning
Programme
THIS PROJECT HAS BEEN FUNDED WITH SUPPORT FROM THE EUROPEAN COMMISSION. THIS COMMUNICATION REFLECTS THE VIEWS ONLY OF THE AUTHOR, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN.
COPYRIGHT © 2015 LINC PROJECT

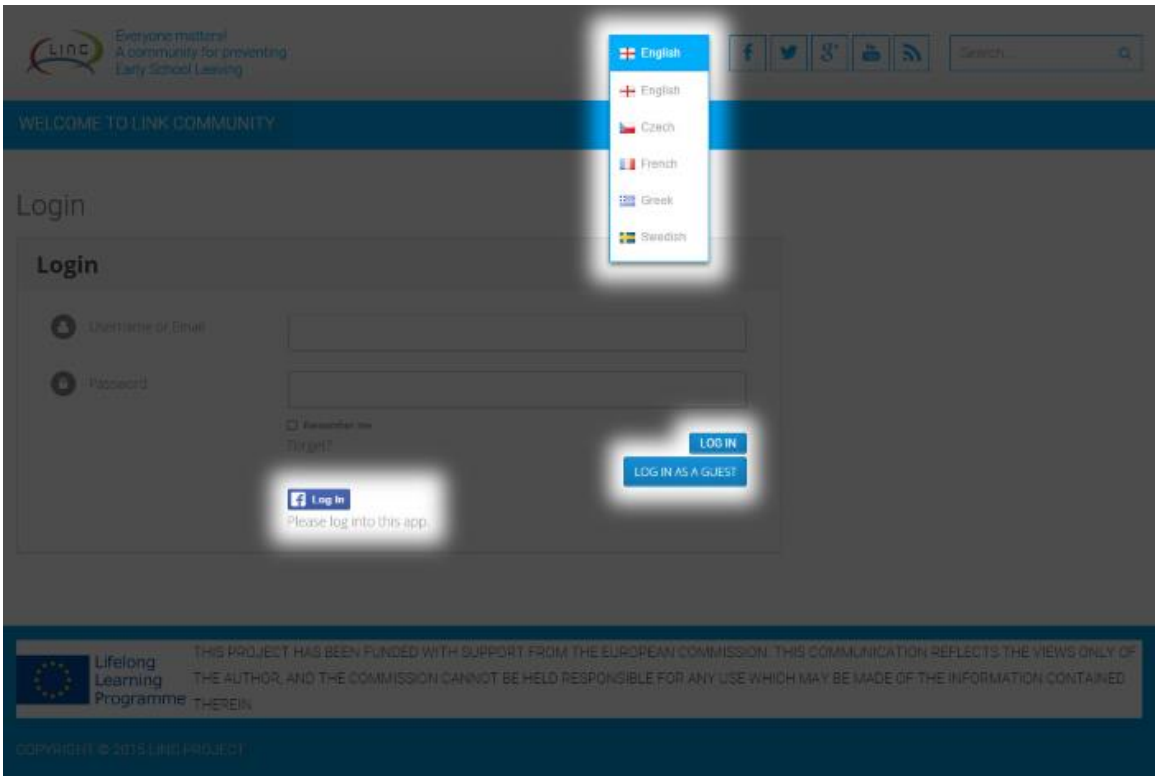
Quand les visiteurs entrent sur la première page de la Communauté LINC, une « disposition en tuiles » leur est présentée. Quatre options (représentées par des tuiles) sont disponibles :

Étudiants
Parents
Professeurs
Invités

Les tuiles représentent des rôles spécifiques. Afin d'ouvrir une session vous devez choisir un rôle puis entrer vos identifiants. Les utilisateurs non authentifiés peuvent entrer comme invités.

Connexion

Les membres de la Communauté doivent ouvrir une session pour avoir accès à tous les services fournis par la Communauté. Avant de cliquer sur le bouton de connexion, un membre doit confirmer que la langue appropriée est activée (site Web). Ceci peut se faire en choisissant la langue à partir du sélecteur de langue. La dernière étape du processus consiste à remplir le formulaire du compte d'utilisateur et à cliquer sur le bouton de connexion.


English
English
Czech
French
Greek
Swedish
WELCOME TO LINK COMMUNITY
Login
Login
LOG IN
LOG IN AS A GUEST
Log In
Please log into this app.
Lifelong Learning Programme
THIS PROJECT HAS BEEN FUNDED WITH SUPPORT FROM THE EUROPEAN COMMISSION. THIS COMMUNICATION REFLECTS THE VIEWS ONLY OF THE AUTHOR, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN.

Les invités peuvent entrer en cliquant simplement sur « se connecter en tant qu'invité » mais ils auront alors un accès et des droits limités. On peut également utiliser son compte Facebook pour se connecter. Les utilisateurs authentifiés de Facebook accèdent au forum du portail et peuvent publier sur la page Facebook directement par le biais de la Communauté LINC.

Page de garde

Everyone matters!
A community for preventing
Early School Leaving
English
Search...
Hello visitor
Logged in as Guest
HOME
RESOURCES
TOOLS
DISCUSSION AREA
WIKI
NEWS/EVENTS
CONTACT
SWITCH ACCOUNT
GENERAL DESCRIPTION
The LINC community, developed in the context of the LINC project (LLL Comenius Action project 539024-LLP-1-2013-1-GR-COMENIUS-CMP), aims at introducing complementary activities that help strengthen the ties of school communities, which include learners, parents, teachers, and others. The community's objective is to alleviate ESL contributing factors or, ideally, prevent them from setting root in the school environment. What is different in the LINC approach is that it introduces learning interventions early on, in primary school, continuing throughout lower high school. The activities build awareness, enhance communication between parents, learners, and teachers, build confidence and capacity towards addressing ESL; and help learners...
READ MORE
LATEST NEWS/EVENTS
22 Jun
The primary school of Giannitsa (Greece) raises a discussion about vaccination
The primary school of Giannitsa (Greece) raises a discussion related to vaccination with the support of a doctor that visited the school. The doctor...
17 Jun
"What engages students?"
220 kids were moved to speak out on student engagement. Their responses fall into 10 categories; Students feel more engaged when 1. Working with...
17 Jun
Get to know CLMOOC initiative
CLMOOC takes place June 18–August 2, 2015. CLMOOC is a collaborative, knowledge-building and sharing experience open to anyone interested in...
JOINT LEARNING ACTIVITIES
Parents play an important role in addressing ESL through support to their children which can be either at the practical level, by helping with learning and schooling activities, or at a higher level by emphasizing the value of education and by keeping...
READ MORE
PROJECT SHARING
The LINC community acts a virtual meeting point in which the outcomes of learner-parent projects can be published for the collective benefit of the entire class. This activity promotes sharing of projects with multiple benefits: on the one hand it introduces...
READ MORE
THE 'STAR GAZING' ACTIVITY
"Star gazing" is one of the joint learning activities designed for execution by both learners and parents. The activity revolves around studying the night sky. At the 1st Primary School of Volos the activity already takes place in collaboration with the...
READ MORE
KEYWORDS
NEET
teaching material
suggested books
school-to-work tran
networks
parental supervi
Stargazing
joint activities
HALL OF FAME
LIVE POSTS
The primary school of Giannitsa (Greece) raises a discussion related to vaccination with the support of a doctor that visited the school. The doctor answered the questions that were...
Linc Project
View All
Lifelong Learning Programme
THIS PROJECT HAS BEEN FUNDED WITH SUPPORT FROM THE EUROPEAN COMMISSION. THIS COMMUNICATION REFLECTS THE VIEWS ONLY OF THE AUTHOR, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN.
COPYRIGHT © 2015 LINC PROJECT

Description des contenus – zone de bas de page

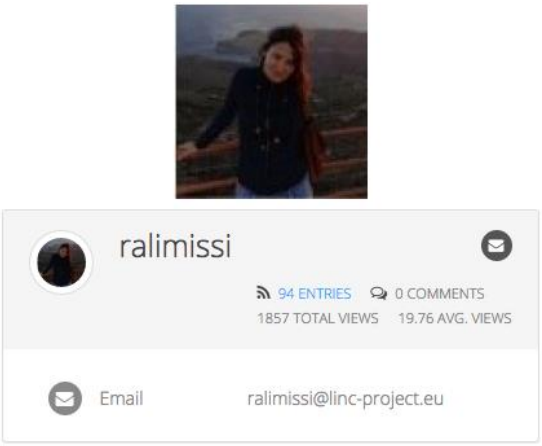
Mots-clés

La section des mots-clés est une liste d'étiquettes qui apparaît comme un « nuage d'étiquettes ». La taille de chaque étiquette indique combien de fois l'étiquette a été associée aux publications.

Meilleurs contributeurs

Cette section montre quels sont les membres de la Communauté les plus actifs en se basant sur des critères personnalisés (c.-à-d. la totalité des articles édités par membre, le total des vues des publications, le niveau de participation aux discussions, le temps moyen passé sur le site).

Il est possible de cliquer sur les icônes des membres qui apparaissent dans les « meilleurs contributeurs ». En cliquant sur l'icône, une fenêtre (comme celle ci-dessous) apparaît :



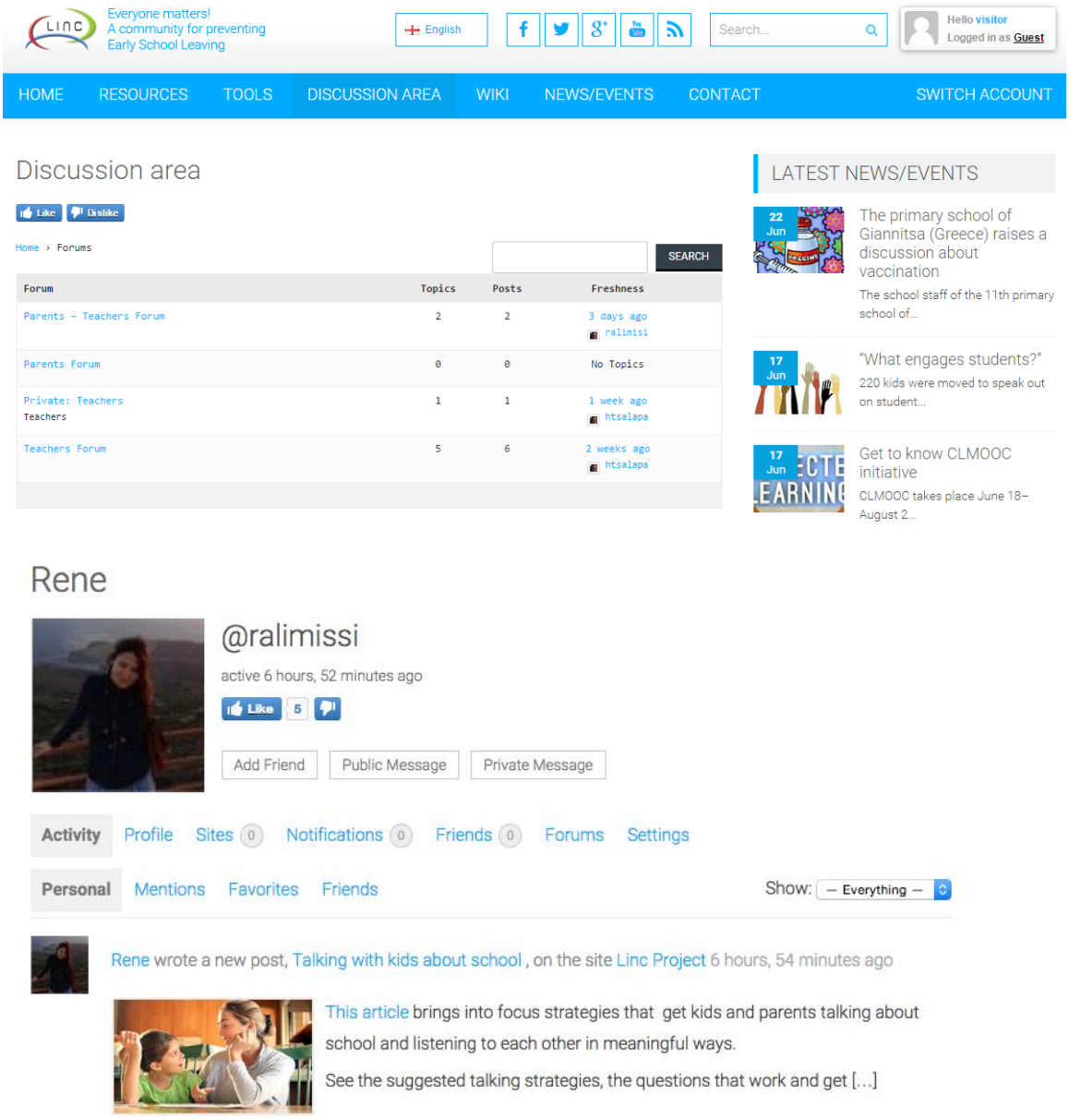
Messages en live

Cette section contient les messages qui sont publiés sur la page Facebook de LINC.

Le réseau social interne

La Communauté de LINC intègre des caractéristiques de mise en réseau social (c.-à-d. profils d'utilisateur, courants d'activité, groupes d'utilisateurs et plus). Certaines des caractéristiques les plus importantes sont présentées ci-dessous :

Espace de discussion - forum

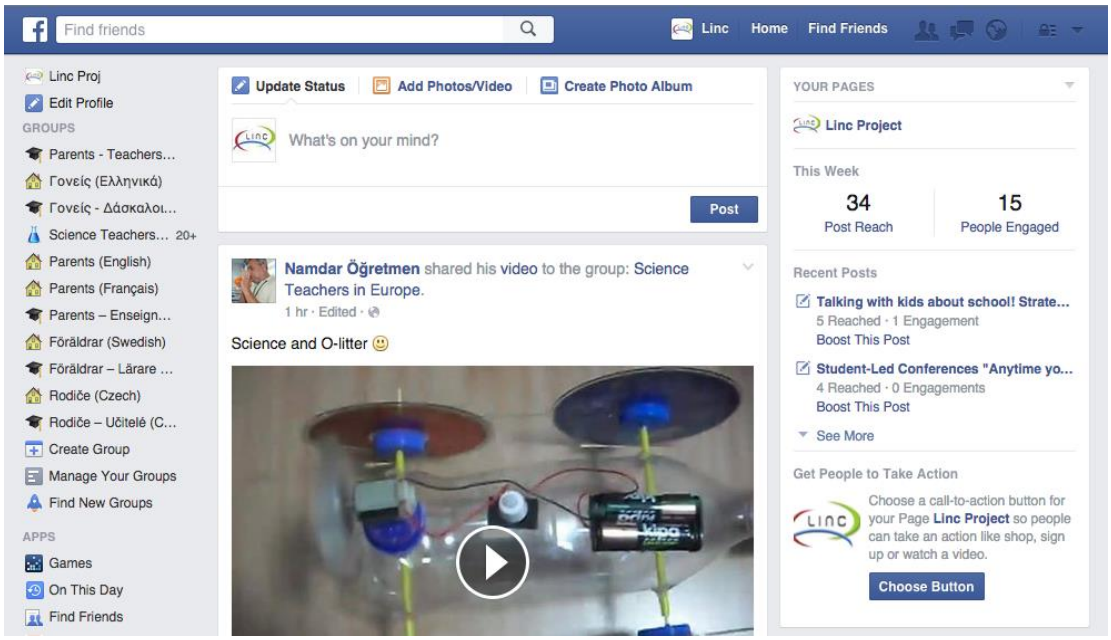


Intégration de Facebook

Les développements récents nous ont permis d'intégrer les membres de la Communauté LINC dans Facebook. Ceci a été mis en fonction afin de faciliter l'accès aux membres de la Communauté et à des visiteurs extérieurs à la Communauté. Notre façon de penser était simple : aller où les gens se trouvent, sur une plate-forme qu'ils utilisent quotidiennement.

Ainsi, des groupes fermés Facebook (dont seuls les membres peuvent consulter les articles) ont été créés pour les parents et les professeurs, dans le même esprit que les forums restreints de la Communauté LINC. À cet égard, nous avons créé un groupe Facebook de parents-professeurs (en anglais) qui correspond au forum de parents-professeurs présent sur le site anglais. Nous avons également créé un groupe Facebook de parents (en français) qui correspond au forum de parents présent sur le site français et ainsi de suite.

Que cela signifie-t-il concrètement ? Avec l'intégration de Facebook, un visiteur qui est membre d'un groupe fermé Facebook peut s'inscrire avec son compte et consulter les articles sur le mur de la Communauté LINC. De plus, les utilisateurs authentifiés peuvent partager un message d'un forum restreint directement sur un groupe Facebook (étant donné qu'ils sont déjà membres).



Everyone matters!
A community for preventing
Early School Leaving

English

Search...

Hello visitor
Logged in as Guest

HOME | RESOURCES | TOOLS | DISCUSSION AREA | WIKI | NEWS/EVENTS | CONTACT | SWITCH ACCOUNT

Restricted Forum! Only **teachers** and **parents** have access.

We are sorry, you are logged in as **Guest** , so you have no access permissions. However, if you are a member of our Facebook Group, you can log in with your Facebook account.

You can log into Facebook to view the Facebook Group Posts.

Log In

LATEST NEWS/EVENTS

The primary school of Giannitsa (Greece) raises a discussion about vaccination

The school staff of the 11th primary school of...

"What engages students?"

220 kids were moved to speak out on student...

Thanks for logging in, Linc Proj!

LOG OUT

Live Posts from Parents - Teachers (English) Facebook Group — View All

Topic	Freshness
Hi from France! Aurélie Berguer went to ORT MONTREUIL to explain to our teachers the possibilities of the new functions of the plateform Linc. A great tool they will have the opportunity to use with their classes even next year. Few of them did it already this current year and everybody, parents, youngs, and Teachers found this tool very useful. Just have a look! Started by: Pouf Pouf	3 days ago
Here you can access a list of films that focus on Education Reform. http://www.edutopia.org/education-reform-documentaries# They stress issues within the American education system. Can we make a similar list with European films that revolve around educational debates and dilemmas? Any ideas, contributions? Started by: Linc Proj	1 week ago

Ajouter du contenu dans la Communauté

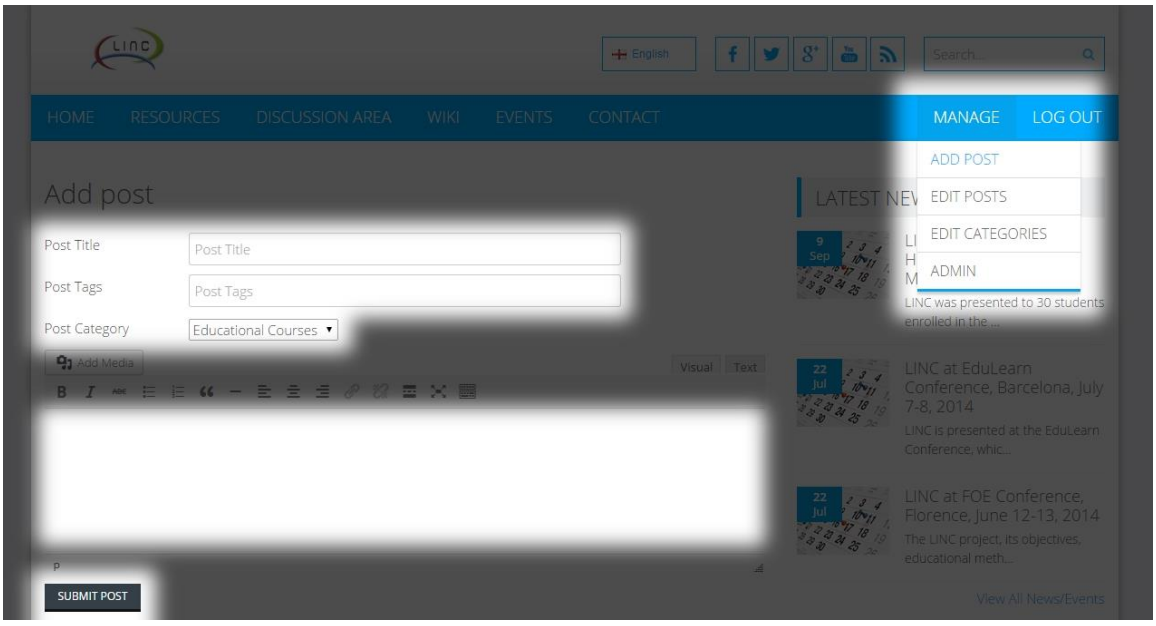
Les membres de la Communauté peuvent ajouter du contenu en créant des articles ou des pages. Les processus d'écriture d'articles ou de création de pages diffèrent peu. La principale différence est qu'un article peut être associé aux *catégories* et aux *tags* tandis que les pages ne le peuvent pas. Quelle est la différence entre les *catégories* et les *tags* ? Les tags sont des mots-clés ad-hoc qui identifient l'information importante dans l'article (noms, sujets, etc.…) et peuvent ou pas apparaître fréquemment dans d'autres articles. Les catégories sont des sections prédéterminées. Imaginons le site Web comme un livre ; les catégories pourraient être la table des matières et les tags les termes dans l'index.

« Articles » versus « pages »

La Communauté LINC a été établie autour de deux concepts de base : les **articles** et les **pages. Les articles** sont typiquement des entrées de blog - une série d'articles, énumérée habituellement dans un ordre chronologique inversé. **Les pages** permettent la création de contenu statique (c.-à-d. le contenu qui ne change pas ou très rarement). La page « A propos de nous » est typiquement l'exemple d'une page d'un site Web. Dans la plupart des cas, le contenu de la page « A propos de nous » ne change que très rarement.

Ajouter un nouvel article

Pour ajouter un nouvel article, l'utilisateur doit choisir le lien « Ajouter un article » à partir du menu de gestion qui est dans le menu principal de navigation.

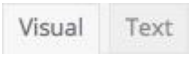


Édition de l'interface d'accès

Associer « catégories » et « tags » dans un article

L'association d'un article à une ou plusieurs catégories et à des tags est vraiment essentielle. Car comme mentionné ci-dessus, les **catégories** sont des sections prédéterminées et les **tags** des mots-clés ad-hoc qui identifient l'information importante dans l'article (noms, sujets, etc.). En fait, l'utilisation de catégories et de tags a un énorme impact sur la facilité d'utilisation globale de la plate-forme. L'association peut être faite en complétant les champs correspondants.

Ajouter du contenu à un article ou à une page

En haut de l'éditeur, il y a deux étiquettes, Visuels et Textes (

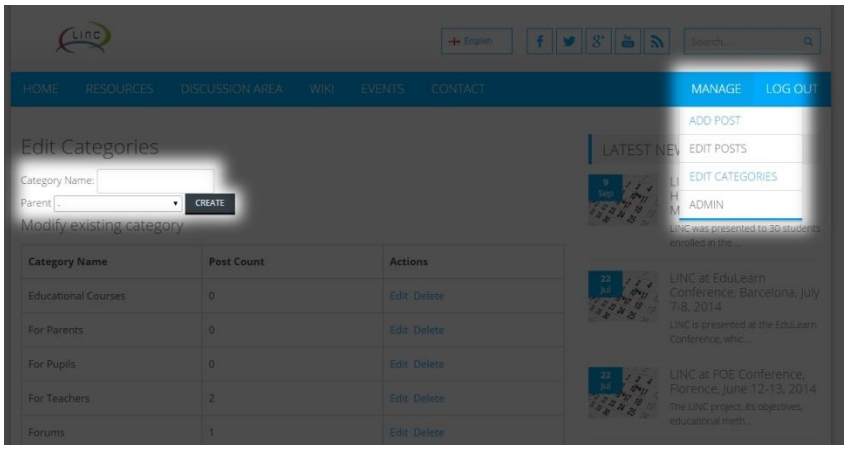
). Celles-ci permettent de basculer de l'éditeur visuel à l'éditeur de texte et vice et versa. L'onglet « Vue des textes » permet à l'auteur de voir le code HTML correspondant au contenu.

L'éditeur permettant d'écrire du contenu d'une page ou d'un article est facile à utiliser et ne diffère pas d'un traitement de texte basique. Il possède une barre d'outils permettant d'écrire en gras ou en italique, d'écrire des titres et plus encore. On peut même utiliser des raccourcis de clavier de base utilisés dans d'autres éditeurs de texte. Par exemple : les touches Shift+Enter insère une fin de ligne, Ctrl+C/ Ctrl V= copier, Ctrl+X/Cmd+X = couper, Ctrl+Z/Cmd+Z = défaire, Ctrl+Y/Cmd+Y = refaire, Ctrl+A/Cmd+A = sélectionner tout, etc. (employez la touche Ctrl sur un PC ou la touche Commande sur un Mac).

Le bouton « Activer la barre d'outils » ( ) fera apparaître ou disparaître une deuxième ligne de boutons permettant des fonctionnalités supplémentaires.

Catégories

Les catégories peuvent être employées pour définir des sections du site Web et pour grouper les articles connexes. La catégorie par défaut s'appelle « Sans-catégorie ». À la différence des articles, les pages ne peuvent pas être associées aux catégories. Des catégories peuvent être ajoutées à partir de l'interface d'accès. A partir de la « Gestion du menu », sélectionnez « Editer les catégories » pour ajouter ou éditer des catégories.



Ajouter des catégories dans l'interface d'accès

De façon générale, l'option « Ajout de catégories » les ajoutera simplement à la liste de catégories disponibles (visibles lors de l'édition d'un article).

Quand l'utilisateur cliquera sur l'option « menu des catégories », il aura accès à une liste de catégories qui ont déjà été ajoutées, avec quelques champs vides permettant d'ajouter une nouvelle catégorie.

L'utilisateur ajoute une nouvelle catégorie en complétant les champs vides et en cliquant sur l'onglet « ajouter une nouvelle catégorie ». Les termes importants :

Nom - le nom de la catégorie.

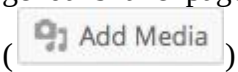
Parent - les catégories, à la différence des tags, peuvent éventuellement être hiérarchisées. On pourrait avoir une catégorie « Voiture » et sous cela, les catégories d'enfants comme *Ford, General Motors et Toyota*. Pour créer une sous-catégorie, on doit choisir une autre catégorie du menu déroulant « Parent ».

Édition – permet d'éditer les propriétés de catégorie telles que le nom, la ligne-bloc, le parent et la description.

Ajouter des images et d'autres médias

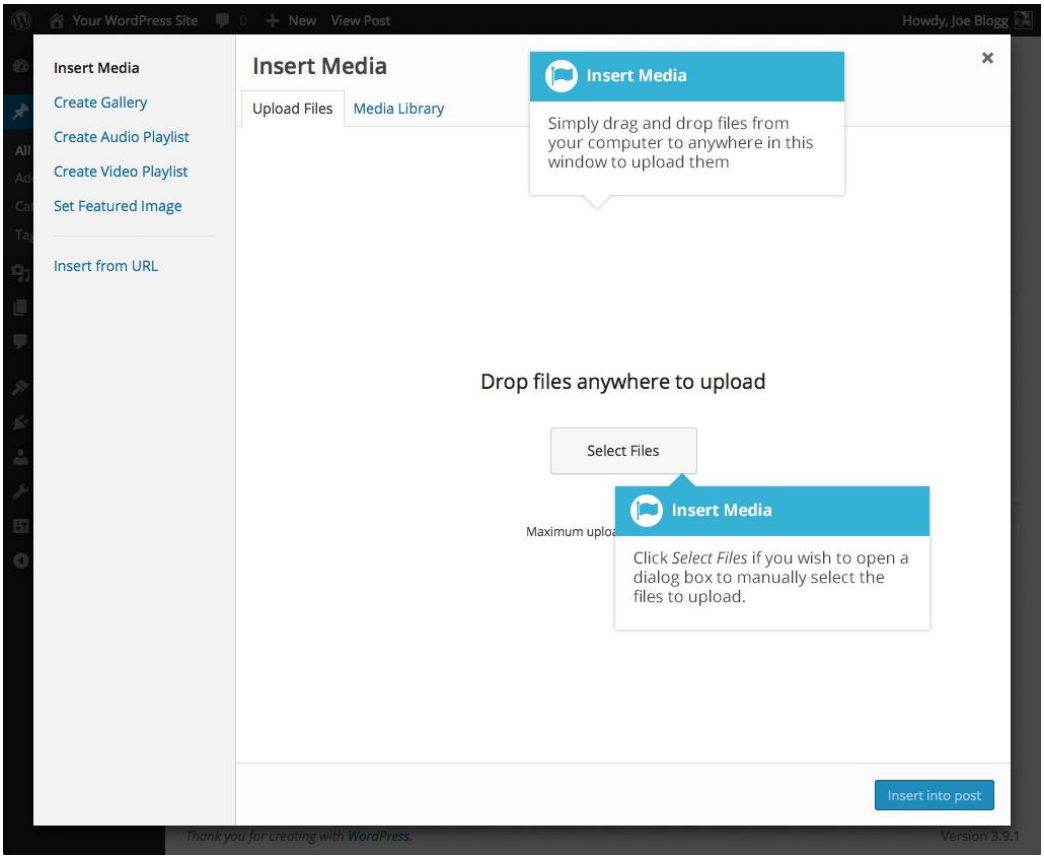
Ajouter des images et d'autres dossiers-médias tels que des vidéos, des documents ou des PDF n'est pas un processus complexe. La médiathèque est l'endroit où images, dossiers et autres médias sont téléchargés et stockés. Une fois qu'ils ont été téléchargés dans la médiathèque, l'utilisateur peut simplement les insérer dans une page ou un article. Dans le cas de documents Word ou PDF, il y a également l'option de créer des liens à ces dossiers - les liens peuvent alors être expédiés aux personnes intéressées ou être employés dans un article ou dans une page.

Insertion d'une image

Afin d'insérer une image dans une page/article, l'utilisateur doit cliquer sur l'onglet « Ajouter des médias » (

) et puis faire glisser simplement les images de son ordinateur dans la fenêtre du navigateur. Puis, automatiquement, le dossier sera téléchargé. Alternativement, l'utilisateur peut cliquer sur l'onglet « Sélectionner des dossiers » et choisir les dossiers à télécharger en utilisant la fenêtre de dialogue qui apparaît.

L'utilisateur peut également simplement faire glisser le dossier directement dans l'éditeur visuel.


Your WordPress Site
New
View Post
Howdy, Joe Blogg
Insert Media
Create Gallery
Create Audio Playlist
Create Video Playlist
Set Featured Image
Insert from URL
Insert Media
Upload Files
Media Library
Insert Media
Simply drag and drop files from your computer to anywhere in this window to upload them
Drop files anywhere to upload
Select Files
Insert Media
Click Select Files if you wish to open a dialog box to manually select the files to upload.
Insert into post
Thank you for creating with WordPress.
Version 3.9.1

Une fois l'image téléchargée, la médiathèque apparaît. La médiathèque contient toutes les images précédemment téléchargées. Les images/dossiers qui ont été juste téléchargés seront automatiquement « sélectionnés » pour faciliter l'insertion dans une page ou dans un article. Les images choisies apparaissent avec une icône sur le coin en haut à droite de l'image.

Utilisateurs

Cette section énumère tous les utilisateurs inscrits dans la Communauté LINC.

Les utilisateurs, suivant les droits attribués, accèderont à des contenus ou des applications spécifiques. L'administrateur du site Web, qui possède tous les droits, peut créer et contrôler des comptes utilisateurs.

Les rôles d'utilisateurs peuvent être groupés en trois ensembles différents par l'administrateur de site Web :

Rôles spécifiques à Wordpress
Rôles relatifs à la Communauté
Rôles spécifiques aux forums

Rôles spécifiques à Wordpress

Administrateur – celui ou celle qui a accès à toutes les fonctions d''administration
Rédacteur - celui ou celle qui peut éditer et contrôler les articles et les pages aussi bien que contrôler les articles d'autres utilisateurs, etc.
Auteur - celui ou celle qui peut éditer et contrôler ses propres articles
Contributeur - celui ou celle qui peut écrire et contrôler ses articles mais pas les éditer
Abonné - celui ou celle qui peut seulement contrôler son profil

Rôles relatifs à la Communauté

Les rôles relatifs à la Communauté servent en grande partie de noms d'emprunt aux rôles correspondants de Wordpress. Il pourrait y avoir une légère différence entre Wordpress par défaut et les rôles de la Communauté qui permettent d'améliorer globalement l'expérience de l'utilisateur et lui donner un accès approprié aux ressources.

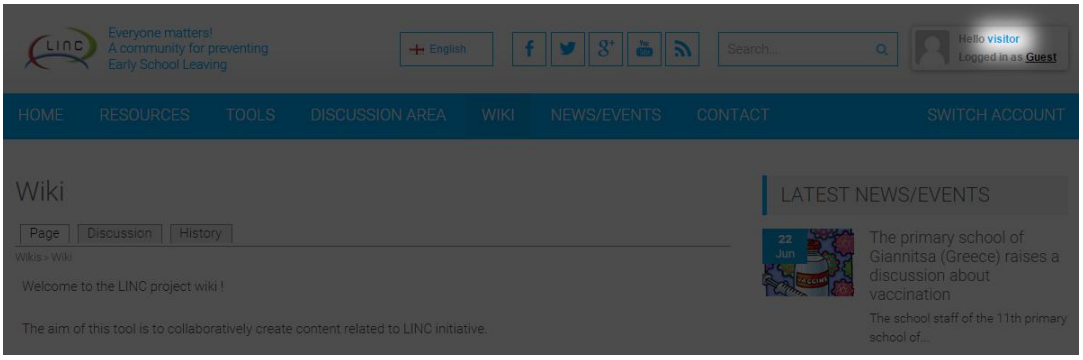
Personnel - celui ou celle qui a accès à toutes les fonctions d'administration, particulièrement aux fonctions orientées vers la Communauté- wikis, forum, etc.
Professeur - celui ou celle qui peut éditer et contrôler les articles et les pages comme contrôler les articles d'autres utilisateurs (les parents et le professeur), etc.
Parent - celui ou celle qui peut éditer et contrôler ses propres articles
Élève - celui ou celle qui peut écrire et contrôler ses articles mais pas les éditer

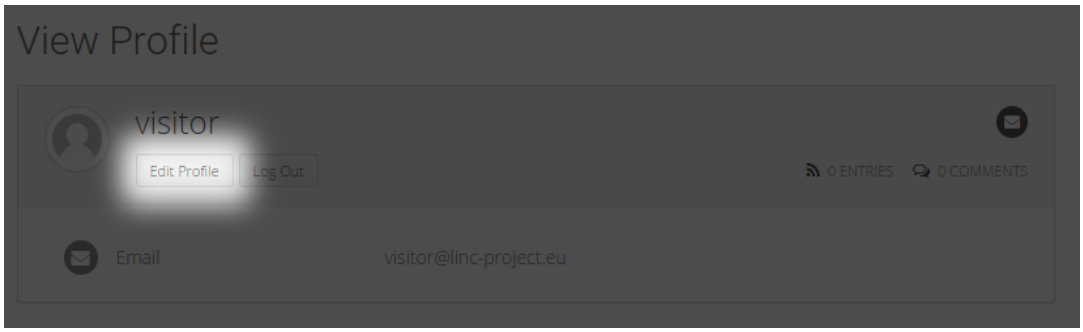
Rôles spécifiques aux forums

Passe-partout - peut créer, éditer et supprimer des forums, des sujets et des réponses. Peut contrôler des tags et modérer un forum avec les outils de modération. A accès aux paramètres et aux outils pour importer.
Modérateur - peut créer et éditer des forums. Peut créer, éditer et supprimer d'autres utilisateurs. Peut contrôler les tags et modérer un forum avec les outils de modération.
Participant - peut créer et éditer ses propres sujets et réponses.
Spectateur - peut seulement lire des sujets et des réponses.
Bloqué - toutes les capacités sont explicitement bloquées.

Éditer le profil personnel

Pour éditer les détails de profil personnel, l'utilisateur doit simplement cliquer sur le nom d'utilisateur situé dans la section supérieure et cliquer sur l'onglet « Editer le profil » qui apparaît sous le nom d'utilisateur lors de la visite de la page de profil d'utilisateur.





Références

Guide facile V2.7 de wp pour WordPress 3.9 par Anthony Hortin (easywpguide.com)

Manuel d'utilisation de Wordpress